

HERZLICH

WILLKOMMEN AN

DER KSM

KSM

Kreisschule Mutschellen



IPad Elternabend KSM

FILMAUSSCHNITT

Wir zeigten einen Filmausschnitt (ca. erste Minute) aus

[Schule digital - eine Kraftprobe für Lehrer!](#) | SWR Wissen

BLICK ZURÜCK

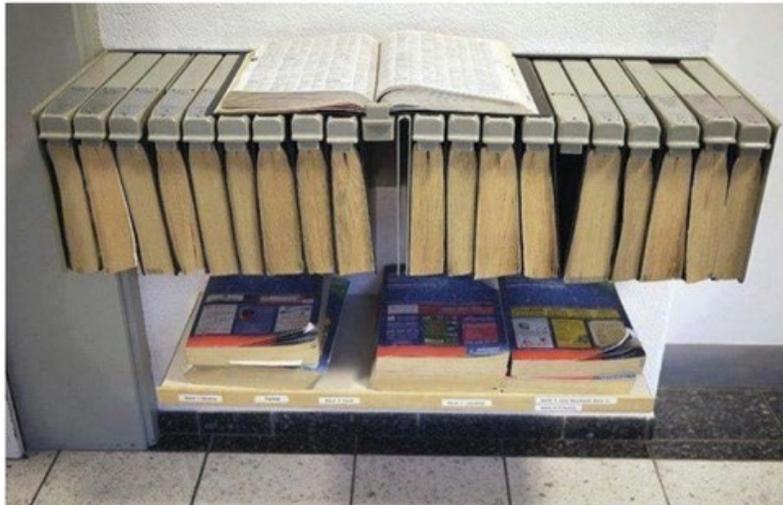


Bild: KSM/iPad

VORSTELLUNG

- ICT-Leitung
 - Thomas Leitch
- TICTS
 - Ron Fleckenstein
 - Ramon Klotz
- PICTS
 - Geri Oester
 - Marius Birrer

Bild: KSM/iPad

PROGRAMM

- Nutzungsvereinbarung
- Pädagogische Arbeit
- Sicherheitseinstellungen
- Jamf Parent
- Classroom
- Ihre Fragen
- SuS zeigen praktische Arbeiten

UNSERE INFRASTRUKTUR



PARTNER



[Lösungen](#)

[Dienstleistungen](#)

[Blog](#)

[Academy](#)

[Über uns](#)

[Support](#)

[Status](#) 



NUTZUNGSVEREINBARUNG



zwischen der Kreisschule Mutschellen und

IT-Nutzungsvereinbarung

Vorname: _____

Name: _____

Klasse: _____

Klassenlehrperson: _____ iPad-Nr.: _____

A) Arbeitsmittel an der Kreisschule Mutschellen

Die Kreisschule Mutschellen stättet alle Schülerinnen und Schüler mit einem iPad aus und stellt es ihnen kostenlos zur Verfügung. Zudem sind in der Schule Computer und weiteres technisches Material vorhanden, welche von den Klassen genutzt werden können.

1. Sämtliche Hardware (iPad, DigiPen, Ladegerät, Verbindungskabel, Hülle und sonstige Arbeitsgeräte) ist Eigentum der Kreisschule Mutschellen. Sie muss beim Austritt aus der Kreisschule vollständig und der Nutzungsdauer entsprechend in gutem Zustand zurückgegeben werden. Das Anbringen von Klebern und Stickern etc. ist nicht erlaubt.
2. Bei grobfahrlässigem Umgang mit den Geräten oder dem Verlust müssen die Schüler und Schülerinnen bzw. ihre Eltern für den Schaden oder den Verlust aufkommen. Dies gilt auch für übermässigen Verschleiss von Zubehör, wie zum Beispiel dem Cover. Verlust, Diebstahl oder Defekt müssen sofort der Klassenlehrperson gemeldet werden.
3. Die Schülerinnen und Schüler dürfen das Gerät während des Unterrichts und zu Hause für schulische Aufgaben nutzen, nicht aber während den Pausen (Zwischenpausen und grosse Pausen). Das iPad ist ein Arbeitsgerät. Die Nutzung für private Zwecke ist grundsätzlich nicht erlaubt.
4. Das iPad ist wie ein Schulbuch oder ein Heft explizit nicht privat. So haben die Lehrpersonen und die Eltern (anders als z.B. beim Handy) mit Unterzeichnung dieser Vereinbarung jederzeit das Recht, sämtliche Daten auf dem Gerät einzusehen. Zudem haben wir in der Schule die Möglichkeit die aktuelle Verwendung zu überwachen. (Apple Classroom)
5. Bei unzulässiger Nutzung kann das ganze Gerät temporär oder permanent eingezogen werden.
6. Das Gerät muss während des Unterrichts von den Schülerinnen und Schülern immer mitgeführt werden. Das Gerät wird zu Hause über Nacht vollständig aufgeladen.
7. Die Zugangscodes zum Gerät und allfällige Accounts sind vertraulich und dürfen nicht an Dritte (ausser an die Klassenlehrperson und den ICT-Support) weitergegeben werden. Die Schülerinnen und Schüler sind für die Sicherheit ihres Codes verantwortlich und dürfen den Code nur zusammen mit der Klassenlehrperson ändern.
8. Alle Schülerinnen und Schüler bekommen eine persönliche Schul-Mailadresse. Die Adresse ist ausschliesslich für den schulischen Mail-Verkehr und die Berufswahl zu verwenden. Es sind die Mail-Netiquetten zu beachten.
9. Für unsachgemässe Benutzung übernimmt die Kreisschule Mutschellen keine Haftung und Kosten. Das gleiche gilt auch für Käufe oder Bestellungen über das Internet.
10. Der Datenschutz gilt auch in der Schule. Es darf z.B. nur gemäss Anweisung der Lehrpersonen fotografiert oder gefilmt werden.

B) Kommunikation

Die Hausaufgaben werden in der Schule erteilt. Die digitale Kommunikation (Mailverkehr und Klassenchat) zwischen Lehrpersonen und Schülern erfolgt über die Schul-Mail sowie über einen Messengerdienst (z.B. Teams-Chat). Nach Schulschluss (17h) werden in der Regel keine Aufträge von Lehrpersonen an Schülerinnen und Schüler für den nächsten Schultag versandt.

C) Empfehlung an Eltern

1. iPad und Smartphones spätestens nach 22.00 Uhr nicht mehr benutzen.
2. iPad und Smartphones über Nacht ausserhalb des Jugendzimmers aufbewahren.
3. iPad-Nutzung mit den Kindern gemeinsam besprechen und kontrollieren.

Wie können und sollen Eltern und Erziehungsberechtigte die iPad-Nutzung zu Hause begleiten?

1. Für einen häuslichen Internetzugang sorgen.
2. Mit dem Kind einen sorgsam Umgang mit dem Gerät besprechen: das Gerät bekommt einen sicheren Platz, das Gerät wird immer mit Hülle gesichert im Rucksack transportiert, etc.
3. Es sollte eine Vereinbarung zur Mediennutzung mit den eigenen Kindern in deren Freizeit geschlossen werden: <https://www.mediennutzungsvertrag.de> & www.klicksafe.de/eltern
4. Kinder und Jugendliche brauchen einen ruhigen Schlaf. Nachts sollten Smartphone und Tablet besser nicht im Kinderzimmer sein.
5. Auf vielfältige Freizeitbeschäftigungen achten: Sport, Musik und Freunde.
6. Gespräche mit Kindern über Onlineaktivitäten und -freundschaften führen.
7. Gespräche mit Kindern über problematische Inhalte und Umgangsformen im Internet (Pornografie, Gewalt, (Cyber-) Mobbing) führen. Gehen Sie sensibel vor und respektieren Sie die Grenzen Ihres Kindes. Bleiben Sie offen für die Fragen und Themen Ihrer Kinder.
8. Spiele und Lieblingsseiten im Netz gemeinsam mit dem Kind erproben.

D) Regeln für einen sinnvollen, sicheren und fairen Umgang mit digitalen Medien

1. Digitale Medien werden in der Schule für das Arbeiten und Lernen genutzt.
2. Der Zugriff auf rassistische, gewaltdarstellende und pornografische Seiten oder ganz allgemein rechtswidrige Inhalte sowie deren Speicherung und/oder Verbreitung sind verboten. Bei Verstoss gegen das Gesetz kann eine Strafanzeige erstattet werden.
3. Bedenkliche Inhalte, die unfreiwillig aufgerufen werden, werden sofort der Lehrperson gemeldet.
4. Cyber-Mobbing an der Kreisschule Mutschellen wird nicht toleriert. Es gelten die Netiquetten.
5. Die Persönlichkeitsrechte (zum Beispiel: das Recht am eigenen Bild) anderer Personen wird respektiert und bewahrt.
6. Es gilt das allgemeine Urheberrecht. Arbeiten von Mitschülern und Mitschülerinnen werden nicht geändert, kopiert, verschoben oder gelöscht.
7. Daten zur Veröffentlichung werden durch die Lehrperson kontrolliert und freigegeben.

Unterschriften

Erhaltenes Zubehör: iPad-Hülle, DigiPen, Ladekabel und Netzteil

Wir akzeptieren diese Vereinbarung.

Ort und Datum: _____

Unterschrift Schüler/Schülerin: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Rückgabe

Gerät und Zubehör zurückgegeben

Ort und Datum: _____

Unterschrift Schüler/Schülerin: _____

Unterschrift Lehrperson: _____

NUTZUNGSVEREINBARUNG

A) Arbeitsmittel an der Kreisschule Mutschellen

- Eigentum der Kreisschule Mutschellen.
- Rückgabe beim Austritt.
- Bei Schäden oder Verlust: Haftung der Eltern

NUTZUNGSVEREINBARUNG

- iPad Wi-Fi 64 GB 10,2" (SuS) Fr. 310.-
- iPad Tastaturhülle Logitech Rugged Combo 3 Touch Fr. 95.-
- DigiPen zu iPad (SuS) Fr. 30.-
- Ersatz USB-C Ladekabel Fr. 16.-
- Total Fr. 451.-



NUTZUNGSVEREINBARUNG

A) Arbeitsmittel an der Kreisschule Mutschellen

- Nutzung für schulische Zwecke / iPad immer aufgeladen dabei / explizit nicht privat, Schule und Eltern haben Einsichtsrecht
- Zugangscodes nur bei Klassenlehrperson und ICT-Support
Code nur zusammen mit der Klassenlehrperson ändern.
- Persönliche Schul-Mailadresse. Ausschliesslich für den schulischen Mail-Verkehr und die Berufswahl
- Mail-Netiquetten beachten
- Für unsachgemässe Benutzung übernimmt die Kreisschule Mutschellen keine Haftung und Kosten. Das gleiche gilt auch für Käufe oder Bestellungen über das Internet.
- Datenschutz gilt auch in der Schule. Es darf z.B. nur gemäss Anweisung der Lehrpersonen fotografiert oder gefilmt werden.

NUTZUNGSVEREINBARUNG

B) Kommunikation

- digitale Kommunikation zwischen LP und SuS erfolgt über
- Schul-Mail
- Messengerdienst (z.B. Teams-Chat)
- Nach Schulschluss (17h) in der Regel keine Aufträge von LP an SuS für nächsten Schultag

NUTZUNGSVEREINBARUNG

C) Empfehlungen an die Eltern

- iPad und Smartphones nach 22.00 Uhr nicht mehr benutzen.
- iPad und Smartphones über Nacht **nicht** im Zimmer aufbewahren.
- iPad-Nutzung mit Jugendlichen gemeinsam besprechen und kontrollieren.
- Auf vielfältige Freizeitbeschäftigungen achten: Sport, Musik und Freunde.
- Gespräche über Onlineaktivitäten führen
- Gespräche über problematische Inhalte (Pornografie, Gewalt, (Cyber-) Mobbing, Rassismus) führen.
- Vereinbarung zur Mediennutzung <https://www.mediennutzungsvertrag.de> & www.klicksafe.de/eltern

Mediennutzungsvertrag



Wir erstellen einen Mediennutzungsvertrag



Neuen Vertrag öffnen

Bestehenden Vertrag öffnen



Mediennutzungsvertrag

zwischen Eltern
und Kind

- Neuer Vertrag
- Vertrag öffnen
- Speichern
- Drucken/PDF
- Gestaltung
- Vertrag löschen
- Hilfe



Prominente Unterstützung durch
Ralph Caspers
© Johannes Haas
"Mit Verträgen kann man nicht früh genug anfangen. Mit dem Mediennutzungsvertrag regeln Eltern und Kinder einen wichtigen Teil ihres Familienlebens."

Code: ***** (wird beim Speichern generiert)
Datum: _____
Unterschrift Erwachsene(r): _____ Kind: _____



Ausgezeichnet mit dem:

PÄDAGOGISCHER MEDIENPREIS

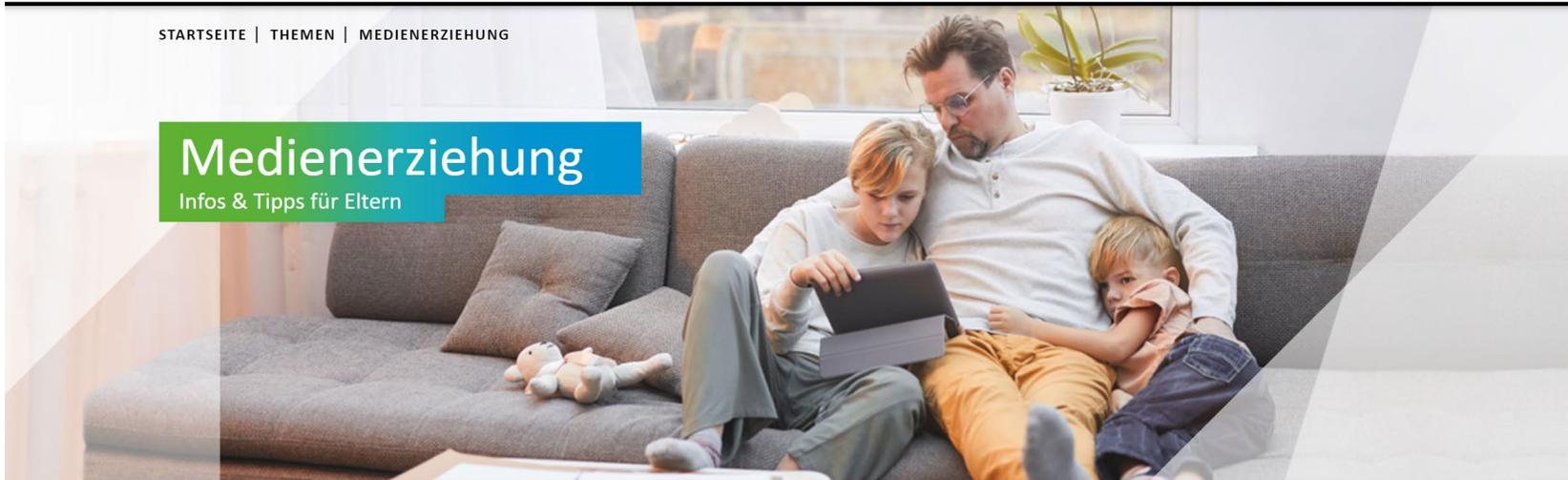
Regeln

- §
- 🕒
- 📱
- 🌐
- 📺
- 🎮
- ✎

1

Medienerziehung

Infos & Tipps für Eltern



Geregelter Umgang mit digitalen Medien

klicksafe unterstützt Sie dabei, Ihr Kind bei der Nutzung von digitalen Medien zu begleiten. Das Ziel ist ein sicherer, fairer und selbstbestimmter Umgang mit Internet, digitalen Spielen, Smartphones und Apps.

Medienerziehung gelingt, wenn Eltern und Kinder das Internet gemeinsam entdecken. Sie kennen Ihr Kind am besten. Seien Sie dabei, wenn sich Ihr Kind digitale Räume erobert, und erproben Sie zusammen sinnvolle Verhaltensweisen, um Risiken zu begegnen. Ebenen Sie den Weg zum kreativen Umgang mit neuen Ausdrucksmöglichkeiten.

Wie bei allen Erziehungsthemen ist gegenseitiges Vertrauen auch eine gute Basis, wenn es um Medien geht.

Ab welchem Alter sollten Kinder im Internet surfen?

Gegenfrage: Wann schicken Sie Ihr Kind allein zum Einkaufen oder auf den Spielplatz? Wahrscheinlich dann, wenn Ihr Kind sich in solchen Situationen sicher fühlt. Wenn Sie mit ihm das richtige Verhalten im Verkehr eingeübt oder es auf den Umgang mit anderen Menschen vorbereitet haben.

Auch in der Medienerziehung ist es notwendig, solche Entscheidungen zu treffen. Möchten Sie Ihr Kind gezielt an das

Inhaltsverzeichnis

- ✓ [Geregelter Umgang mit digitalen Medien](#)
- ✓ [Ab welchem Alter sollten Kinder im Internet surfen?](#)
- ✓ [Ältere Kinder im Internet – Begleitung und Eigenverantwortung](#)
- ✓ [Ratgeber für Eltern](#)
- ✓ [Mediengutscheine - Mehr Verantwortung fürs Kind](#)
- ✓ [Gute Angebote für Kinder – Informationen für Eltern](#)

Thema vertiefen

- [Medienerziehung](#)
- [Bildschirmzeiten bei Kindern von 3-10 Jahren](#)

NUTZUNGSVEREINBARUNG

D) Regeln für einen sinnvollen, sicheren und fairen Umgang mit digitalen Medien

- Digitale Medien für das Arbeiten und Lernen nutzen
- Der Zugriff auf rassistische, gewaltdarstellende und pornografische Seiten oder ganz allgemein rechtswidrige Inhalte sowie deren Speicherung und/oder Verbreitung sind verboten. Bei Verstoss gegen das Gesetz kann eine Strafanzeige erstattet werden.
- Bedenkliche Inhalte, die unfreiwillig aufgerufen werden, sofort der Lehrperson melden.
- Cyber-Mobbing wird nicht toleriert.
- Persönlichkeitsrechte (zum Beispiel: das Recht am eigenen Bild) anderer Personen respektieren.
- Keine Arbeiten von Mitschülern und Mitschülerinnen ändern, kopieren, verschieben oder löschen.

ICT-GRUNDSATZ

- Die Arbeit mit digitalen Medien ist ein integraler Bestandteil des normalen Unterrichts sowie unserer Zusammenarbeit.
- Wir wollen eine Schulhauskultur pflegen, in der wir uns stets mit Respekt begegnen, auch mittels digitaler Medien.
- Sowohl Anwenderkompetenzen wie auch der mündige und reflektierte Umgang mit digitalen Medien stehen bei uns im Zentrum.

PAEDAGOGISCHE ARBEIT

- Wir setzen digitale Medien in allen Fächern angepasst und regelmäßig im Unterricht ein.
- Die Digitalisierung prägt die Art und das Selbstverständnis, wie wir unterrichten.
- An die Stelle des Wissensmonopols tritt für die Lehrpersonen die Erfahrung und das Wissen, wie man Kinder und Jugendliche gewinnbringend und zielführend durch die Informationsflut begleiten kann.

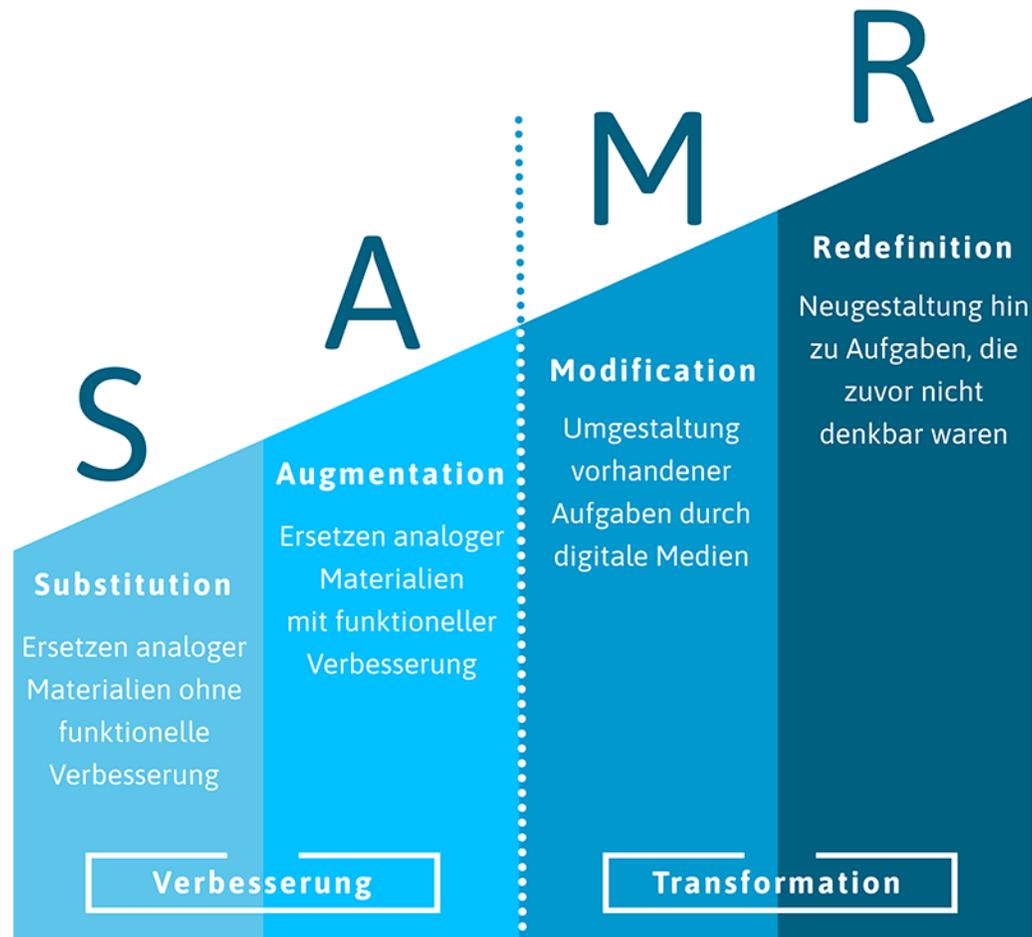
PAEDAGOGISCHE ARBEIT

- Dabei sollen den SchülerInnen die Chancen der digitalen Medien optimal nutzen lernen, aber auch die damit verbundenen Gefahren und Risiken kennen.
- Darüber hinaus erstellen die Jugendlichen an der KSM immer wieder eigene digitale Produktionen, um vom passiven Konsumieren ins aktive und kreative Erstellen von digitalen Inhalten geführt zu werden.

M&I ALS FÄCHERÜBERGREIFENDES MODUL

1. Zyklus KG / 1.-2. Klasse Primarschule	2. Zyklus 3.-6. Klasse Primarschule	3. Zyklus 1.-3. Klasse Oberstufe
Deutsch	Englisch 1. Fremdsprache	Französisch 2. Fremdsprache
		Italienisch
		Latein
Mathematik		
Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2. Zyklus)		Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
		Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)
		Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)
Gestalten: Bildnerisches Gestalten / Textiles und Technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
Medien und Informatik		
Berufliche Orientierung		
Politische Bildung		

SAMR



STANDARD-SICHERHEITS-EINSTELLUNGEN

- **Nachfilter von 24:00h bis 6h morgens kein Internet**
- Neue Apps nur aus dem Self-Service (interner Kiosk mit Auswahl an Apps) installierbar
- Classroom
- Internet (Goldener Standard bezüglich erlaubter Webseiten)

SICHERHEITS-EINSTELLUNGEN

Gesperrte Seiten mit diesen Kategorien

- **Adult Content**
Webseiten, die Pornografie anbieten
- **Alcohol & Tobacco**
Kommerzielle und andere Webseiten zum Thema Alkohol und Tabak
- **Hacking & Cracking**
Webseiten, die illegale oder unerlaubte Zugriffe auf Computer und Netzwerke anbieten
- **P2P & Illegal**
Webseiten, welche Zugriffe auf illegale Downloads von Filmen und Software anbieten
- **Search Engines & Portals**
Webseiten, die Resultate basierend auf Schlüsselwörtern anbieten
- **Terrorism & Hate**
Webseiten, welche Hass und Terrorismus propagieren
- **Weapons**
Webseiten, auf welchen Waffen aller Art besprochen, bewertet oder verkauft werden

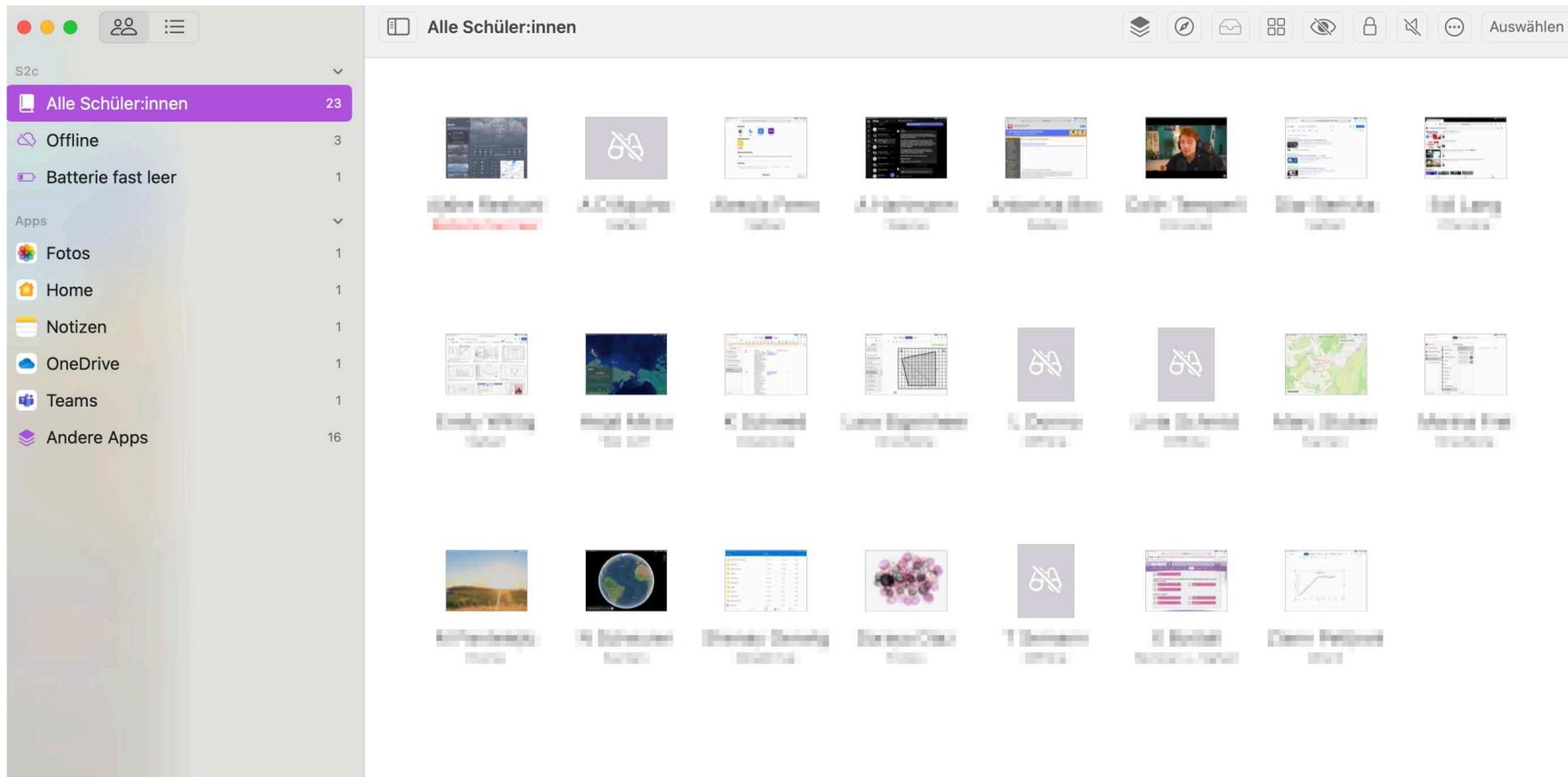
JAMF PARENT

- App zur Verwaltung des iPads Ihres Kindes
- Erlauben und einschränken der Nutzung von Apps
- Aktivieren der App Sperre
- Festlegen von Standorten
- Erstellen von GeräteregeIn

FILM ZUR JAMF PARENT APP

[Erklärungsfilm zur JAMF parent App von Anykey](#)

APPLE - CLASSROOM



DANKSAGUNG

Thank
you!

A scenic landscape photograph showing two hikers from behind as they walk along a dirt trail on a mountain ridge. The hiker on the left is wearing a dark jacket and a patterned headscarf, carrying a large backpack and using trekking poles. The hiker on the right is wearing a light-colored jacket and a dark hat, also carrying a backpack. The trail leads down into a valley with rolling green hills, scattered evergreen trees, and a small white building in the distance. The sky is filled with a warm, golden light from a low sun, creating a soft glow over the entire scene.

WIR MACHEN UNS

AUF DEN WEG -

MIT IHNEN